

Berufsorientierung an der Realschule Neckargemünd

-

Schülerinformation



<u>Inhalt:</u>	<u>Seitenzahl:</u>
1) BORS - Terminkalender zur Übersicht	Seite 2
2) Die Projektmappe	
<ul style="list-style-type: none">• Beispiel für ein Deckblatt / die Gliederung einer Projektmappe	Seite 3
<ul style="list-style-type: none">• Anforderungen an die Projektmappe (für Lehrer und Schüler)	Seite 4
<ul style="list-style-type: none">• Bewertungsbogen der Projektmappe	Seite 5
3) Die Projektpräsentation	
<ul style="list-style-type: none">• Folie zur Schülerinformation	Seite 6

BORS Terminkalender

Schuljahr 2018/2019

Klasse 9

Datum / Zeitraum:	Inhalt:
23.10.18	<u>Informationsabend BORS (Klasse 9) mit Frau Wanka, 18 Uhr Realschule</u>
24.10. - 26.10.18 24. /25. 10. : im Klassenverband 26.10.: in Gruppen aufgeteilt	Thementage: Betriebsbesichtigungen ABB Heidelberg, S-Bahn Rhein-Neckar, Heidelberger Cement – Besuch des BIZ und der Ausbildungstage Heidelberg, Vorstellung MINT- und Gesundheitsberufe, Coaching 4 Future, Knigge-Training, Modul: Wie Roboter laufen lernen
05.11.18	Meldefrist Praktikumsplatz bei Frau Bauer oder Frau Weber-Ansorge
19.11.-23.11.18	Praktikumswoche
26.11.18-29.11.18	Besuch Frau Wanka (Bundesagentur für Arbeit) an einem Schultag pro Klasse Reflexion der Praktikumswoche sowie weitere Berufswahlplanung in Einzel- oder Gruppengesprächen möglich
10.01.19	Abgabe der BORS-Mappe
ab 14.01.19	BORS-Präsentation in Kleingruppen (genaue Terminabsprache mit dem Fachlehrer erforderlich)
02.05.19	eintägiges Bewerbertraining der 9. Klasse bei der Sparkasse (8.30-12.30)
13.5-17.5.2019	je eintägiges Bewerbertraining der 9. Klassen durch die AOK Neckargemünd
15.-19.07.19	2. BORS-Betriebspraktikum
24.07.19	Ausgabe BORS-Zertifikat

Die Projektmappe

Beispiel für ein Deckblatt

Beispiel für die Gliederung



Mein Berufspraktikum
als Pharmazeutisch-technische Assistentin
in der Musterapotheke in Musterstadt



Name: Marie Mustermann
Klasse: 9b
Praktikumszeitraum: 19.11.2018-23.11.2018
Betreuender Lehrer: Herr Schneider

1	Vor dem Praktikum	Seite 1
1.1	Erwartungen an das Praktikum	Seite 3
1.2	Erwartungen an den Beruf	(...)
2	Beschreibung des Berufsbildes	(...)
2.1	Beschreibung des Arbeitsplatzes	(...)
2.2	Die Ausbildung	(...)
2.3	(...)	(...)
(...)	(...)	
5	Anhang / Zusatzmaterialien	

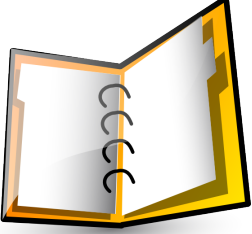
Anforderungen an deine BORS-Projektmappe

Punkt:	Anforderungen / Bewertungskriterien:	Tipps / weitere Informationen / Hilfestellungen
0.	Informationen zur äußeren Form	
0.1	Allgemeines	Überschriften: Schriftgröße 14, allg.: Schriftgröße 12 / Zeilenabstand 1,5 / Seitenzahl einfügen
0.2	Deckblatt	siehe Beispielordner / Informationsabend BORS
0.3	Inhaltsverzeichnis / Gliederung	Als Vorlage dienen die Punkte 1-5 dieses Blattes
0.4	Korrekte Rechtschreibung	Von den Eltern vor der Abgabe kontrollieren lassen
1.	Vor dem Praktikum	!!!Ab hier beginnt dein Inhaltsverzeichnis!!!
1.1	Erwartungen an das Praktikum	z.B. zu folgenden Gedanken: a) In welchen Bereichen möchte / darf ich selbstständig arbeiten? b) Wie werde ich mit den Anforderungen klarkommen und warum? c) Wie wird mein Betreuer / meine Betreuerin sein? d) Was wird mir das Praktikum für meine berufliche Zukunft bringen? Zur weiteren Orientierung: Deutschbuch S.248
1.2	Erwartungen an den Beruf → Zielformulierung	z.B. zu folgenden Gedanken: a) ...Genüge ich den Anforderungen? b) ... Ist der Beruf abwechslungsreich genug für mich? (...)
2.0	Mein erkundeter Beruf	
2.1	Beschreibung eines exemplarischen Arbeitsablaufs	Arbeitsheft Deutsch S.15, Deutschbuch S.251/252
2.2	Die Ausbildung	siehe Notizen EWG-Heft / Fragen BIZ-Besuch
2.3.	Anforderungsprofil	siehe Notizen EWG-Heft / Fragen BIZ-Besuch
3.	Der Praktikumsbericht	
3.1	Betriebsbeschreibung → selbst erstellter Erkundungsbogen	Zur Orientierung: EWG-Buch S.19, Deutschbuch S. 249
3.2	Tagesberichte Anzahl: 3	Arbeitsheft Deutsch S.16-18, Deutschbuch S. 252, EWG-Buch S.15 tabellarische Übersicht wie im Buch ist ausreichend
4.	Reflexion → Bewertung / Rückschau	- EWG-Buch S.15 - Reflexion über Notizen von 1.1! - Deutschbuch S.254
5.	Zusatzmaterial	(z.B. Werkstücke / Formulare zur Ansicht / Bilder vom Arbeitsplatz / den Mitarbeitern/ Wahlthemen z.B: Arbeitsschritte zur Herstellung eines Produkts / KiGa: Spiel/ Handel: Der Weg einer Ware, Preiskalkulation erklären / ...), Deutschbuch S.251

(Stand: September 2018)

Bewertungsbogen Projektmappe

Fach:	Name:	Datum:
Lehrer:	Klasse:	

	Bedeutung der Punkte*:		Note:
	0 = fehlt	1 = befriedigend (dargestellt)	
Kriterien:		Punkte:	Bemerkungen:
1.1	Erwartungen an das Praktikum		
1.2	Erwartungen an den Beruf → Zielformulierung		
2.1	Beschreibung eines exemplarischen Arbeitsablaufs	X 2	
2.2	Ausbildung	X2	
2.3	Anforderungsprofil	X2	
3.1	Betriebsbeschreibung → Erkundungsbogen		
3.2	Tagesberichte	X 3	
4.	Reflexion → Rückschau		
5.1	Deckblatt		
5.2	Rechtschreibung		
5.3	Inhaltsverzeichnis /Gliederung		
6.	Zusatzmaterial (z.B. Werkstücke, u.a.)		

Maximale Punktzahl: **36P**

Erreichte Punktzahl: **P**

* Die Vergabe von halben Punkten ist vorgesehen

Anforderungen an die Projektpräsentation

-

(Folie zur) Schülerinformation

In Klasse 9 sollst du im Zusammenhang mit dem themenorientierten Projekt BORS (Berufsorientierung an Realschulen) eine Präsentation ausarbeiten und vorführen. Damit du eine Vorstellung davon bekommst, welche Anforderungen deine Präsentation erfüllen soll, halte dich an folgende Kriterienbereiche:

Kriterium:	Tipps zum Aufbau:	Punkte:
1. Inhalt der Präsentation (Kenntnisse):	Punkt 1-4 deiner Projektmappe in verkürzter Form	0-10P
2. Medieneinsatz (Visualisierung):	PowerPoint? / Plakat? / (...), Zusatzmaterialien? (siehe Punkt 5 deiner Projektmappe)	0-5P
3. Blickkontakt (Mimik):	siehe Deutschbuch S.244 „Frei sprechen“	0-2P
4. Körpersprache (Gestik):	siehe Deutschbuch S.244 „Körpersprache bewusst einsetzen“	0-2P
5. Sprechtempo und Lautstärke:	Pausen einplanen, nicht flüstern, nicht schreien....	0-2P
6. Ausdrucksvermögen:	Fachbegriffe verwendet? / Hochdeutsch? / vollständige und grammatikalisch richtige Sätze? / (...)	0-2P
7. Freies Sprechen:	siehe Deutschbuch S.241 „Stichwortzettel (...)“	0-2P