

# Berufsorientierung an der Realschule Neckargemünd

-

## Schülerinformation



<b><u>Inhalt:</u></b>	<b><u>Seitenzahl:</u></b>
<b>1) BORS - Terminkalender</b> zur Übersicht	Seite 2
<b>2) Die Projektmappe</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Beispiel für ein Deckblatt / die Gliederung einer Projektmappe</li></ul>	Seite 3
<ul style="list-style-type: none"><li>• Anforderungen an die Projektmappe (für Lehrer und Schüler)</li></ul>	Seite 4
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bewertungsbogen der Projektmappe</li></ul>	Seite 5

# BORS Terminkalender

Schuljahr 2019/2020

Klassenstufe 8-10

<b>Datum / Zeitraum:</b>	<b>Inhalt:</b>	<b>Betrifft:</b>
9.10. 2019	Informationsabend BORS mit Frau Wanka von der Bundesagentur für Arbeit für Eltern und Schüler, Beginn: 18 Uhr	9. Klasse
22.10.-2019 -25.10.2019 / Thementage	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ COACHING4FUTURE: Vorstellung von MINT-Berufen</li><li>▪ Besuch des BIZ + Ausbildungstage HD</li><li>▪ Betriebsbesichtigungen (ABB Heidelberg, S-Bahn Rhein-Neckar, Heidelberger Cement)</li></ul>	9. Klasse
18.11.2019-22.11.2019	<b>1. BORS-Betriebspraktikum</b>	9. Klasse
25.11.2019-28.11.2019	<b>Besuch Frau Wanka</b> an einem Schultag pro Klasse ; Reflexion der Praktikumswoche	9. Klasse
2.12.2019-3.12.2019	<b>Discover Industry Truck</b>	8.+9. Klasse
13.01.2020	<b>Abgabe der BORS-Mappe</b>	9. Klasse
16.1.2020	<b>Realschule – was dann?</b> Vorstellung der Möglichkeiten durch weiterführende Schulen und Firmen aus der Region	10. Klasse
Mai 2020	<b>eintägiges Bewerbertraining</b> mit Mitarbeitern der Sparkasse, AOK und ABB Heidelberg	9. Klasse
20.7.-24.7.2020	<b>2. BORS-Betriebspraktikum / Klasse 9</b> <b>BORS-Praktikum I / G-Schüler Klasse8</b>	9. Klasse und 8.Klasse (G-Niveau)
29. Juli 2020	Ausgabe des BORS-Zertifikats	9. Klasse

# Die Projektmappe

Beispiel für ein Deckblatt

Beispiel für die Gliederung



**Mein Berufspraktikum**  
**als Pharmazeutisch-technische Assistentin**  
**in der Musterapotheke in Musterstadt**



Name: Marie Mustermann  
Klasse: 9b  
Praktikumszeitraum: 18.11.2019-22.11.2019  
Betreuender Lehrer: Herr Schneider

1	<b>Vor dem Praktikum</b>	Seite 1
1.1	Erwartungen an das Praktikum	Seite 3
1.2	Erwartungen an den Beruf	(...)
2	<b>Beschreibung des Berufsbildes</b>	(...)
2.1	Beschreibung des Arbeitsplatzes	(...)
2.2	Die Ausbildung	(...)
2.3	(...)	(...)
(...)	(...)	
5	<b>Anhang / Zusatzmaterialien</b>	

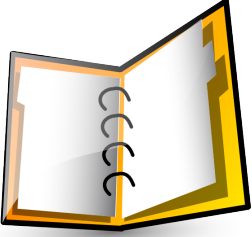
# Anforderungen an deine BORS-Projektmappe

Punkt:	Anforderungen / Bewertungskriterien:	Tipps / weitere Informationen / Hilfestellungen
<b>0.</b>	<b>Informationen zur äußeren Form</b>	
0.1	Allgemeines	Überschriften: Schriftgröße 14, allg.: Schriftgröße 12 / Zeilenabstand 1,5 / Seitenzahl einfügen
0.2	Deckblatt	siehe Beispielordner / Informationsabend BORS
0.3	Inhaltsverzeichnis / Gliederung	Als Vorlage dienen die Punkte 1-5 dieses Blattes
0.4	Korrekte Rechtschreibung	Von den Eltern vor der Abgabe kontrollieren lassen
<b>1.</b>	<b>Vor dem Praktikum</b>	<b>!!!Ab hier beginnt dein Inhaltsverzeichnis!!!</b>
1.1	Erwartungen an das Praktikum	z.B. zu folgenden Gedanken: a) In welchen Bereichen möchte / darf ich selbstständig arbeiten? b) Wie werde ich mit den Anforderungen klarkommen und warum? c) Wie wird mein Betreuer / meine Betreuerin sein? d) Was wird mir das Praktikum für meine berufliche Zukunft bringen? <b>Zur weiteren Orientierung:</b> Deutschbuch S.77
1.2	Erwartungen an den Beruf → Zielformulierung	z.B. zu folgenden Gedanken: a) ...Genüge ich den Anforderungen? b) ... Ist der Beruf abwechslungsreich genug für mich? (...)
<b>2.0</b>	<b>Mein erkundeter Beruf</b>	
2.1	Beschreibung eines exemplarischen Arbeitsablaufs	Deutschbuch S.78, 274, Arbeitsheft S.15-19
2.2	Die Ausbildung	siehe Notizen WBS-Heft / Fragen BIZ-Besuch / Deutschbuch S.60
2.3.	Anforderungsprofil	siehe Notizen WBS-Heft / Fragen BIZ-Besuch / Deutschbuch S.60
<b>3.</b>	<b>Der Praktikumsbericht</b>	
3.1	Betriebsbeschreibung → selbst erstellter Erkundungsbogen	Zur Orientierung: WBS-Buch, Deutschbuch S. 77
3.2	Tagesberichte <b>Anzahl: 3</b>	Arbeitsheft Deutsch S.16-18, Deutschbuch S. 78,273 <b>tabellarische Übersicht wie im Buch ist ausreichend</b>
<b>4.</b>	<b>Reflexion → Bewertung / Rückschau</b>	- WBS-Buch, Deutschbuch S.77 - <b>Reflexion über Notizen von 1.1!</b>
<b>5.</b>	<b>Zusatzmaterial</b>	(z.B. Werkstücke / Formulare zur Ansicht / Bilder vom Arbeitsplatz / den Mitarbeitern/ Wahlthemen z.B: Arbeitsschritte zur Herstellung eines Produkts / KiGa: Spiel/ Handel: Der Weg einer Ware, Preiskalkulation erklären / ...)

(Stand: September 2019)

# Bewertungsbogen Projektmappe

<b>Fach:</b>	<b>Name:</b>	<b>Datum:</b>
<b>Lehrer:</b>	<b>Klasse:</b>	

	<b>Bedeutung der Punkte*:</b>		<b>Note:</b>
	<b>0 =</b> fehlt	<b>1 =</b> befriedigend (dargestellt)	
<b>Kriterien:</b>		<b>Punkte:</b>	<b>Bemerkungen:</b>
1.1	Erwartungen an das Praktikum		
1.2	Erwartungen an den Beruf → Zielformulierung		
2.1	Beschreibung eines exemplarischen Arbeitsablaufs	X 2	
2.2	Ausbildung	X2	
2.3	Anforderungsprofil	X2	
3.1	Betriebsbeschreibung → Erkundungsbogen		
3.2	Tagesberichte	X 3	
4.	Reflexion → Rückschau		
5.1	Deckblatt		
5.2	Rechtschreibung		
5.3	Inhaltsverzeichnis /Gliederung		
6.	Zusatzmaterial (z.B. Werkstücke, u.a.)		

Maximale Punktzahl: **34P**

Erreichte Punktzahl:        **P**

\* Die Vergabe von halben Punkten ist vorgesehen